

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język angielski</b>   |  | Kod<br><b>1010514341010910064</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Informatyka</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>2 / 4</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b>          |   |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |  | Liczba punktów<br><b>2</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b>  |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |  |   |
| mgr Karolina Dworek oraz zespół lektorów CJiK<br>email: karolina.dworek@put.poznan.pl<br>tel. 665-2491<br>Centrum Języków i Komunikacji<br>60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3A   |  |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: <a href="http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf">http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf</a> zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | W zakresie umiejętności student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.  |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.  |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |  |   |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).  |  |   |
| 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.   |  |   |
| 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).  |  |   |
| 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.   |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |  |   |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |
| 1. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce i wybranych pokrewnych dyscyplinach naukowych - [K_W6]   |  |   |
| 2. powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami : historia komputerów, architektura komputerów, systemy operacyjne, bazy danych; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-] |  |   |
| 3. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. - [-]  |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji - [K\_U1]
2. porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym punkty 2 i 3 - [K\_U2]
3. potrafi przygotować, w języku angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu informatyki - [K\_U3]
4. potrafi przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K\_U4]
5. ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K\_U5]

#### Kompetencje społeczne:

1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K\_K5]
2. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K\_K5]
3. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim, oraz odmiennym środowisku kulturowym - [-]

#### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę przygotowania studenta do zajęć (sprawdzian wejściowy),
- ocenianie ciągle, odpowiedzi ustne, testy, kolokwia - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanym słownictwem, strukturami gramatycznymi itp. ,
- ocenę za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu,
- ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym i ustnym

CZĘŚĆ PISEMNA, składająca się z 7 zadań:

I zadanie: słuchanie - 10pkt.; II zadanie: czytanie - 10 pkt.; III zadanie: gramatyka - 5 pkt., IV zadanie: opis diagramu - 3 pkt., V zadanie: forma pisemna - 7 pkt., VI zadanie: matematyka - 5 pkt., VII zadanie: słownictwo techniczne - 10 pkt. (max. 50 pkt. za część pisemną egzaminu)

CZĘŚĆ USTNA: student losuje jedno pytanie ogólne (z ogólnej listy pytań udostępnianych wcześniej studentom) i jedno pytanie techniczne (max. 50 pkt. za część ustną egzaminu). Aby zaliczyć egzamin należy zdobyć 60 % z części pisemnej i ustnej egzaminu.

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,
- umiejętność współpracy w ramach zespołu przygotowującego prezentację/projekt.

#### Treści programowe

1. Zagadnienia ogólne omawiane w czwartym semestrze lektoratu (jako powtórzenie materiału przed egzaminem):

- terminy matematyczne
- słownictwo potrzebne do opisanego wykresu/diagramu
- korespondencja biznesowa - listy formalne (list aplikacyjny, list ze skargą, raport)

2. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w czwartym semestrze lektoratu:

- najnowsze osiągnięcia, trendy w dziedzinie informatyki
- charakterystyka i zastosowanie sztucznej inteligencji
- charakterystyka i zastosowanie inteligentnych domów
- charakterystyka i zastosowanie robotów, androidów
- technologie przyszłości, nanotechnologia
- era komputeryzacji, urządzenia mobilne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat ( np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Zagadnienia specjalistyczne omawiane na lektoracie z języka angielskiego pojawiają się na egzaminie, zarówno w części pisemnej, jak i ustnej.

Metody dydaktyczne:

1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe,
3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Eric H. Glendinning and John McEwan ;Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2006.<br>2. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre - Professional English in Use for Computers and the Internet, Cambridge University Press, 2007.   |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. C.M. Johnson, D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall<br>2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett<br>3. K. Harding, Liz Taylor, International Express, Oxford University Press, 2005<br>4. Źródła internetowe ze stron: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com, www.newscientist.com ( jako materiały dodatkowe, na bieżąco, dobór w zależności od prowadzącego oraz omawianego zagadnienia) |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. udział w zajęciach/ ćwiczeniach:   |               | 30                  |
| 2. przygotowanie do zajęć/zadania domowe:   |               | 5                   |
| 3. przygotowanie i przedstawienie prezentacji/projektu:   |               | 10                  |
| 4. powtórki przed egzaminem z przerobionego materiału z semestru 1, 2, 3 i 4:   |               | 10                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 55            | 2                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 30            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 40            | 1                   |